

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (МОДУЛЯ)

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Юридическая психология является формирование таких профессионально необходимых качеств обучающегося как: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью осуществлять правовое воспитание; готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма; готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; способность к повышению личной культуры.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Юридическая психология» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Юридическая психология» является базовой. Студенты должны иметь знания в области «Общей психологии», «Дифференциальная психология», «Психология личности» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Юридическая психология» необходимо для успешного освоения дисциплин цикла «Историческая психология», «Психоаналитическая диагностика» и другие.	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Юридическая психология

Процесс изучения дисциплины «Юридическая психология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 планирует реализацию задач в	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. <b>Уметь:</b> уметь определять

		<p>зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4</p> <p>выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5</p> <p>представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p>
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.1</p> <p>Знает положения антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2</p> <p>Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием</p> <p>УК-11.3</p> <p>Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> знает основные нормативные акты о противодействии коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>
<b>ПК-4</b>	способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, также несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно - процессуальным законодательством, подозреваемыми,	<p>ПК– 4.1</p> <p>Знать основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики; способы обработки и интерпритации данных основных психодиагностических методик; области применения психодиагностических методик; возрастные ограничения применения психодиагностических методик.</p> <p>ПК – 4.2</p> <p>Уметь определять предмет и объект прикладного психодиагностического исследования; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать</p>	<p><b>Знать:</b> специфику, характеристики психологического эксперимента; эмпирические методы в психологии; математические основания обработки многомерных данных; типологию гипотез.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать и интерпретировать многомерные данные; разрабатывать экспериментальные планы и процедуры; дифференцировать понятия внешней и внутренней валидности, анализировать угрозы валидности;</p>

	обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)	результаты психодиагностического исследования. ПК – 4.3 Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	<b>Владеть:</b> навыками работы и применения компьютерными технологиями обработки многомерных данных; методологией психологического эксперимента методами беседы, наблюдения; методом анкетирования, социометрическим методом; количественной и качественной интерпретацией эмпирического материала исследований.
--	--	---	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов ( 5 зачетных единиц).**

**5.Разработчик:** Дотдueva Ж.Б., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии;

Крымшамхалова Л.С., к.п.н., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии;